	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія» Спеціальність 053 Психологія Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ 12.01.11 – 03-2024
		стор. 1 з 20	

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



Освітньо-наукова програма
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»


СМЯ НАУ ОНП 12.01.11 – 03 – 2024

Затверджено Вченою радою
 Національного авіаційного
 університету
 протокол № _____ від _____ 2024 р.

Вводиться в дію наказом Голови
 комісії з реорганізації НАУ, в.о.
 ректора
 _____ Володимир ШУЛЬГА

(наказ № _____ від _____ 2024 р.)

КИЇВ – 2024

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія» Спеціальність 053 Психологія Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ 12.01.11 – 03-2024
	стор. 2 з 20		

Стандарт вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня,
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,
спеціальності 053 «Психологія»
затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від
20.07.2022 року № 646

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Національного авіаційного університету
протокол № _____
від «_____» _____ 2024 р.
Голова науково-методичної ради
_____ Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету лінгвістики
та соціальних комунікацій
протокол № _____
від «_____» _____ 2024 р.
Голова вченої ради факультету

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіаційної психології
факультету лінгвістики
та соціальних комунікацій
Протокол № _____
від «_____» _____ 2024 р.
В.о. завідувачки кафедри
_____ Лада ЯКОВИЦЬКА

ПОГОДЖЕНО


Науковим товариством студентів,
докторантів та молодих учених НАУ
Протокол № _____
від «_____» _____ 2024 р.
Голова Наукового товариства студентів,
докторантів та молодих вчених НАУ
_____ Роман ОДАРЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

В.о. проректора з наукової роботи
_____ Олександр КОРЧЕНКО
«_____» _____ 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури та докторантури
_____ Анжела ЛЕЛІЧЕНКО
«_____» _____ 2024 р.

	<p>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія» Спеціальність 053 Психологія Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ 12.01.11 – 03-2024</p>
	<p>стор. 3 з 20</p>		

І ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (спеціальності 053 «Психологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Яковицька Лада Савеліївна, д-р психол. наук, проф.,
в.о. завідувач кафедри авіаційної психології ФЛСК НАУ _____

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Помиткіна Любов Віталіївна, д-р психол. наук, проф.,
професор кафедри авіаційної психології ФЛСК НАУ _____

Хохліна Олена Петрівна, д-р психол. наук, проф.,
професор кафедри авіаційної психології ФЛСК НАУ _____

Литвинчук Леся Михайлівна, д-р психол. наук, проф.,
професор кафедри авіаційної психології ФЛСК НАУ _____

Лич Оксана Миколаївна, д-р психол. наук, доцент,
професор кафедри авіаційної психології ФЛСК НАУ _____

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Кокун Олег Матвійович, член-кореспондент НАПН України,
доктор психологічних наук, професор,
заступник директора з науково-інноваційної роботи
Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України _____

Мозгова Галина Петрівна, д-р психол. наук, проф.,
завідувачка кафедри теоретичної та консультативної
психології НПУ імені Драгоманова, м. Київ, Україна _____


Синишина Вікторія Михайлівна, д-р пед. наук, професор,
професор кафедри психології УжНУ,
м. Ужгород, Україна _____

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)


Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік


Врахований примірник

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія» Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ 12.01.11 – 03-2024
	стор. 5 з 20		

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html
Опис предметної області	<p>Об’єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв’язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичних та емпіричних досліджень, аналізу даних, технології психологічної допомоги, сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп’ютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
Основний фокус та особливості освітньо-наукової програми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюється через аспірантуру Національного авіаційного університету. 2. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах. 3. Диференціація років підготовки за спрямованістю: <ul style="list-style-type: none"> – перший та другий рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні з науковою; – третій та четвертий рік підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною діяльністю). <p>• Можливість зарахування до 6 кредитів ЄКТС включно (10 % від загального обсягу програми) та результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (наприклад, курси Prometheus, Coursera, Cisco, тощо) за таких умов:</p>

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія» Спеціальність 053 Психологія Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ 12.01.11 – 03-2024
	стор. 6 з 20		

	<p>– зарахування кредитів для обов'язкових освітніх компонентів – не більше 50 % від обсягу кредитів для кожного окремого компонента (з метою досягнення компетентностей та програмних результатів навчання, які забезпечує цей компонент);</p> <p>– результати навчання, отримані у неформальній освіті, повинні співпадати або бути близькими за змістом до програмних результатів навчання, які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті;</p> <p>– зарахування кредитів для вибіркового освітніх компонентів – додаткові обмеження та умови відсутні.</p> <p>5. Можливість здійснювати фахову науково-педагогічну практику як на базі кафедр Національного авіаційного університету такі на базах, які пропонуються стейкхолдерами (Університети України, Інститути НАПН, Українське бюро з розслідування авіаційних подій, авіаційні компанії тощо).</p>
Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>1. Особистісний підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти (аспірантів).</p> <p>2. Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки аспірантів.</p> <p>3. Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, синергетика, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проєктів), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження науково-дослідної та науково-педагогічної практик, апробація результатів самостійного наукового дослідження (наукові конференції, семінари тощо).</p> <p>4. Використання матеріально-технічної бази Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій та усіх кафедр, які входять до складу структурного підрозділу, в якому реалізовується освітня програма.</p> <p>5. Тематика наукових досліджень (теми дисертацій) аспірантів повинна безпосередньо відповідати хоча б одному освітньому компонентові освітньо-наукової програми.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою</p>

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія» Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ 12.01.11 – 03-2024
	стор. 7 з 20		

	закріплено здобувача, виходячи з тематики дисертації. Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій.
Академічні права випускників	Доктор філософії може здобувати науковий ступінь докторанаук та додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посадах наукових і науково- педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях, а також в установах, виробнича структура яких, включає діяльність в екстремальних ситуаціях.

III Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання

Для здобуття освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь «магістр».


Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

IV Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії становить 54 кредити ЄКТС.

V Перелік компетентностей випускника


Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько- інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

	<p>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія» Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ 12.01.11 – 03-2024</p>
	<p>стор. 8 з 20</p>		

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.</p> <p>СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати сучасні тенденції застосування інновацій та здійснення наукових досліджень в галузі екстремальної психології</p> <p>СК9. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати інноваційні практики надання допомоги особистості в галузі авіаційної психології.</p>
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VI Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<p>РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.</p> <p>РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.</p> <p>РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.</p>

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія» Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ 12.01.11 – 03-2024
		стор. 9 з 20	

PH5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.

PH6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

PH7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.

PH8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.


PH9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.

PH10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

PH11. Оперувати знаннями глибинної психології, використовуючи практичні знання та сучасні психотерапевтичні методи для вирішення проблем особистості в складних політичних, економічних та екстремальних умовах діяльності.

PH12. Організовувати й здійснювати наукові й інноваційні дослідження в галузі екстремальної психології, розробляти відповідні програми корекції та реабілітації.

PH13. Реалізувати практику надання психологічної допомоги в галузі авіаційної психології на основі сучасних та нових підходів, здійснювати адаптацію інноваційних методик.

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія» Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ 12.01.11 – 03-2024
		стор. 10 з 20	

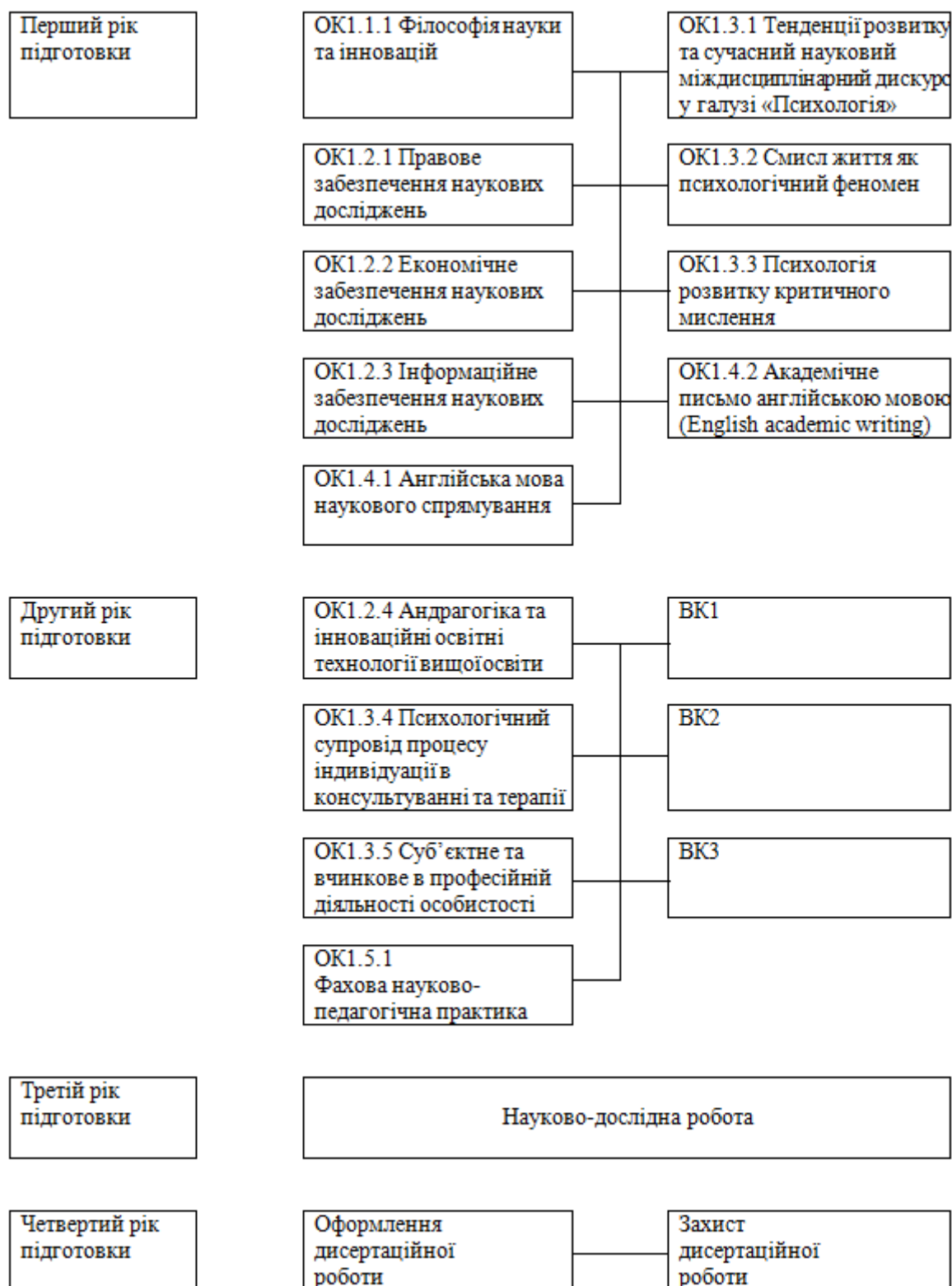
1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність


1.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти				
1.1	<i>Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>			
OK1.1.1	Філософія науки та інновацій	3	Екзамен	1
1.2	<i>Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача</i>			
OK1.2.1	Правове забезпечення наукових досліджень	2	Диф. залік	1
OK1.2.2	Економічне забезпечення наукових досліджень	2	Диф. залік	1
OK1.2.3	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2	Диф. залік	1
OK1.2.4	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	3	Диф. залік	3
1.3	<i>Цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності</i>			
OK1.3.1	Тенденції розвитку та сучасний науковий міждисциплінарний дискурс у галузі «Психологія»	3	Диф. залік	2
OK1.3.2	Смисл життя як психологічний феномен	3	Екзамен	2
OK 1.3.3	Психологія розвитку критичного мислення	3	Екзамен	2
OK1.3.4	Психологічний супровід процесу індивідуації в консультуванні та терапії	3	Екзамен	3
OK1.3.5	Суб'єктне та вчинкове в професійній діяльності особистості	3	Екзамен	3
1.4	<i>Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей</i>			
OK1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	3	Екзамен	1
OK 1.4.2	Академічне письмо англійською мовою (English academic writing)	3	Диф. залік	2
1.5	<i>Цикл практичної підготовки</i>			
OK 1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	6	Диф. залік	3
	Дисертаційна робота доктора філософії		Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		39 кредитів ЄКТС		
Вибір дисциплін				
ВК1	Загальноуніверситетський вибір	5	Диф. залік	4
ВК2	Фаховий вибір	5	Диф. залік	4
ВК3	Фаховий вибір	5	Диф. залік	4
Загальний обсяг вибірових компонент		15 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми		54 кредити ЄКТС		

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ.*

1.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія» Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ 12.01.11 – 03-2024
		стор. 12 з 20	

Примітка. Загальний обсяг вибірових компонентів, які можуть бути реалізовані протягом другого та/або третього та/або четвертого років підготовки, має складати **15 кредитів ЄКТС**.

*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентується Законом України «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 №261 (із змінами у редакції постанови КМУ від 19.05.2023 № 502) та внутрішніми нормативними документами НАУ (обрання дисципліни із загальноуніверситетського каталогу).

** - у Додатку 1.


2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Психологія» спеціальності 053 Психологія проводиться у формі захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з психології».

Відповідно до «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук», затвердженого Постановою КМУ № 341 від 21.03.2022 р.


Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p>

	<p>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія» Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)</p>	<p>Шифр документа</p>	<p>СМЯ НАУ 12.01.11 – 03-2024</p>
	<p>стор. 13 з 20</p>		


Матриця відповідності визначених Стандартами компетентностей дескрипторам НРКа

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому. К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність та автономія АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1	Ум1, Ум3		
ЗК2			К1, К2	АВ2
ЗК3		Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1
ЗК4	Зн1	Ум3		
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн1	Ум1		
СК2	Зн1	Ум1, Ум3		АВ1
СК3		Ум1, Ум2		АВ1
СК4	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК5			К1, К2	АВ1, АВ2
СК6		Ум1, Ум2		АВ2
СК7		Ум1, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК8	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ1, АВ2
СК9		Ум1, Ум3	К1	АВ1, АВ2

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія» Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ 12.01.11 – 03-2024
	стор. 14 з 20		


Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна	Загальні				Спеціальні (фахові)									
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень нарівні світових досягнень з психології	+	+			+	+	+						+	+	+
РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та викладацькій практиці	+	+		+		+	+	+	+						
РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.	+	+			+	+	+			+	+				
РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.	+		+	+	+		+			+	+			+	
РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.	+						+			+					+
РН6. Уміти критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.	+	+							+	+	+	+			+
РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні	+		+	+	+		+	+		+				+	+

	ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія» Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)	Шифр документа	СМЯ НАУ 12.01.11 – 03-2024
	стор. 16 з 20		

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1.1.1	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.3.1	ОК 1.3.2	ОК 1.3.3	ОК 1.3.4	ОК 1.3.5	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ОК 1.5.1
ІК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК01	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	
ЗК02							X						
ЗК03					X	X		X		X	X		
ЗК04					X								
СК01		X	X	X		X	X						
СК02						X				X			
СК03	X				X	X	X	X			X		X
СК04									X		X		X
СК05		X	X	X			X	X					X
СК06	X					X							X
СК07		X	X	X				X			X		X
СК08		X	X	X				X					X
СК09									X	X			X

	<p>ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «Психологія» Спеціальність_053 Психологія Галузь знань_05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ 12.01.11 – 03-2024
		стор. 18 з 20	

Додаток 1

Перелік вибірових компонент для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача

	Найменування	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
ВК 2 ВК 3	Психологія співзалежних стосунків.	5	Диф. залік	4
	Свідоме та несвідоме в контексті сучасних теорій особистості			
	Індикативні функції предикторів емоційних станів особистості.			
	Превентивні та корекційні психотехніки здоров'язбереження.			
	Психологія свідомості та механізмів самоаналізу.			
	Творчість як засіб авторської життєвої позиції людини.			
	Акмеологія, феноменологія, закономірності та механізми розвитку людини.			
	Психологічні моделі та методики управління людським фактором.			

